

Notre métier, leur avenir

# RÉFORME DE LA VOIE PROFESSIONNELLE EN NOUVELLE-CALÉDONIE

JONC n°9713 – délibération n°417 du 18 mars 2019



## Les grilles calédoniennes !

une seule grille pour tout le monde ...

	1 CAP (heure)	2 CAP (heure)	GLOBAL (heure)
Enseignement Pro	551	494	1045
Dont co-intervention français	43,5	39	
Dont co-intervention maths	43,5	39	
Dont chef d'œuvre	87	78	
<b>PFMP</b>	6 à 7 semaines 210 à 245	6 à 7 semaines 210 à 245	420 à 490
Enseignements Généraux	246	221	467
Lettres - histoire	43,5	39	
<b>EMC</b>	14,5	13	
Maths - <b>Sc</b>	43,5	39	
<b>LV</b>	43,5	39	
Arts Appliqués	29	26	
<b>EPS</b>	72	65	
<b>AP</b>	101	91	
Totaux	1108 à 1143	1016 à 1051	2124 à 2194

	2 BP (heure)	1 BP (heure)	TBP (heure)	GLOBAL (heure)
Enseignement Pro	450	420	390	1260
Dont co-intervention français	30	28	13	
Dont co-intervention maths	30	14	13	
Dont chef d'œuvre / projet	-	56	52	
<b>PFMP</b>	4 à 6 semaines 140 à 210	6 à 8 semaines 210 à 280	8 semaines 280	630 à 770
Enseignements Généraux	345	322	299	966
Lettres - histoire - <b>EMC</b>	105	84	78	
Maths	45	56	39	
<b>LV</b>	60	56	52	
Sciences ou <b>LV</b>	30	28	39	
Arts Appliqués	30	28	26	
<b>EPS</b>	75	70	65	
<b>AP</b>	105	98	91	
Totaux	1040 à 1110	1050 à 1120	1060	3160 à 3290

## Ce qu'il faut savoir ... et que personne ne vous dit !

- # la **diminution horaire des matières** allège l'emploi du temps des élèves et non celui du professeur.
- # la **co-intervention et les chefs d'œuvre / projets** font partis intégrante du VS et doivent **en aucun cas être comptabilisé en HSE**.
- # il est **possible** d'user des premières heures d'AP de 2de (avant le test de positionnement) pour une **concertation pédagogique sur les différents projets**.
- # les **AP renforcement de 2de** vont obliger les professeurs à apprendre aux élèves les **bases du primaire au collège** sans aucune formation préalable !
- # les heures de co-intervention auront un **taux inférieur au taux de base** et **identique** à la 2ème **heure supplémentaire imposable** par le chef d'établissement.
- # l'**annualisation des heures disciplinaires** pour s'ajuster à la modularisation ... attention aux périodes aux heures creuses et aux heures hautes !
- # la **modularisation** (contenu et période) doit être **identique**, par matière, pour tous les établissements de **l'académie**.
- # la **différenciation pédagogique** entre la mixité du public (élève / CFA / employer) et les niveaux (CAP 1 an / 3ans – BP 2 ans / 4ans) au sein d'une même classe **augmentera** notre **charge mentale** !

**Article 7 :** « La **modularisation** de l'ensemble des formations en unités capitalisables offre la possibilité d'accueillir des **publics de statuts différents** au sein des formations, **sur des durées différentes.** » *délibération n°417 du 18 mars 2019*

## Les grands changements de la Réforme

- les **AP se modularisent**
- la **co-intervention** :  
2 professeurs en même temps (EP + EG)  
EP = atelier, PSE, Eco-G ou Eco-D
- le **chef d'œuvre = projet** évalué à l'oral sur dossier pour **l'examen**
- les **familles de métiers** pour repousser l'orientation
- la **modularisation** des cours sous le **même système que les UV universitaires**
- la **mixité** du **public** avec les parcours différenciés (formation initiale et continue) au sein d'une même classe
- l'obtention du **CAP en 1 an** ou le **BP en 2 ans**

Suite à la **refonte des textes** sur le CFA, formations initiale et continue, les LP se modularisent.

Cette **modularisation** doit **permettre** au **secteur public et privé** de former leurs employés en les **intégrant** dans les cours de LP sur un **module prédéfini**.

Chaque module doit faire l'objet d'une **validation qui est définitive**.

À l'issu des modules ou des années de formations, l'élève / apprenti ou salarié obtient un **certificat de validation si la totalité des épreuves n'est pas réussi**.

## Attention aux textes ...

Les grilles d'évaluation SST changent pour intégrer la modularisation PSE

Les épreuves ... en attente des premiers textes :

- le **diplôme intermédiaire perdrait sa valeur professionnelle** ;
- des **épreuves anticipées** en première Bac Pro **mais différentes du lycée général**,
- des **CCF** qui reviendraient **en ponctuel**

## Les AP :

- sous forme de **module spécifique** inscrites **dans les edt élèves et professeurs** :
  - **2de** : renforcement du français / mathématique suite aux tests de positionnements,
  - **1ère** : orientation / évolution élève partant ou venant du général/technologique ou du CFA,
  - **Tle** : insertion professionnelle / poursuites d'études
- l'élève **choisit son module d'AP** en 1ère et Tle BP (2ème année CAP)

## Les dédoublements de classes :

- **en CAP** : EP et LV seuil au **16ème élève** ; EG, PSE et AP seuil au **18ème élève** ;